



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_032

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
La tripulación	10 Años en adelante	10	25

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Toma de decisiones Comunicación Entendimiento escucha activa Ejercitar la argumentación	ACTITUDES Tolerancia Iniciativa Disposición Imaginación Empatía



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales: Tener impresa o en soporte digital el material anexo.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Crear equipos de máximo cinco personas. Leer a quienes participan el texto anexo en voz alta y con un tono de suspenso. Cada equipo tendrá cinco minutos para debatir y llegar a un consenso de qué personajes subirán a la nave y cuáles se quedarán en la tierra.	10 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reunir a todos los equipos para que expongan su decisión, se recomienda motivar a quienes participan para que argumenten sus decisiones y al mismo tiempo abrir un espacio de reflexión. Se sugieren las siguientes preguntas para guiar dicho debate y reflexión: ¿por qué decidieron esas personas y no otras? ¿se preguntaron acerca de las cualidades o capacidades que podría tener cada personaje? En esta actividad no hay respuestas incorrectas, solo diferentes perspectivas que van del actuar y la toma de decisiones de cada individuo.	15 minutos

VARIABLES

En caso de que la actividad se realice por un medio virtual, se sugiere utilizar aplicaciones que permitan crear grupos.
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023